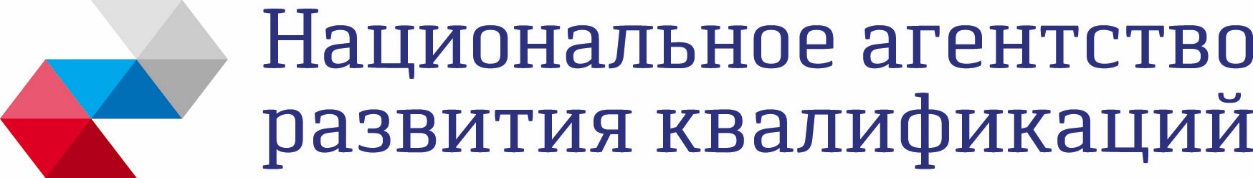
****

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

****

**Пресс – служба:** [**pr@nark.ru**](mailto:pr@nark.ru)**; тел: +7 (495) 966-16-86 доб. 1031 15 октября 2024 года**

**На Форуме стратегов обсудили подготовку госслужащих**

*11 октября в Санкт-Петербурге состоялась панельная сессия «Кадры для управления: синергия правительства и вузов». Мероприятие прошло в рамках XXII Форума стратегов. В работе сессии принял участие генеральный директор Национального агентства развития квалификаций* ***Артем Шадрин***

Эксперты обсудили совершенствование системы подготовки государственных гражданских служащих, работников органов исполнительной и законодательной власти и государственных учреждений. Также в повестку вошли вопросы повышения управленческого потенциала для решения стратегических задач экономики.

Шадрин рассказал о реализации программы «Обучение служением», которая является частью неформальной подготовки госслужащих за рамками традиционных образовательных программ. Руководитель Национального агентства отметил важность реализации третьей миссии университетов, в рамках которой вузы включаются в программы общественного развития. «*Университеты начинают участвовать в разработке стратегии развития городов, регионов, помогая объединить профессионалов разных сфер деятельности: экономистов, социологов, практиков в области управления и ИТ. Благодаря этому удается сформировать сильные аналитические команды*», — сказал Шадрин.

В проекты третьей миссии могут быть вовлечены студенты, отметил спикер. Инициатива «Обучение служением» была поддержана президентом в декабре 2022 года. Сегодня в ней уже участвует около сотни университетов. «*Учебные проекты инициируются органами власти, социально ориентированными некоммерческими организациями, социальными предприятиями и госучреждениями. Студенты могут использовать свои профессиональные компетенции и навыки в решении этих задач*», — отметил руководитель Национального агентства.

«Обучение служением» помогает готовить максимально мотивированные кадры для работы на госслужбе. Студенты начинают специализироваться на определенных направлениях государственной политики, которые им интересны. Будущему работодателю, в свою очередь, удается подобрать сотрудника, уже проверенному в практической работе, подчеркнул Шадрин.

Спикер рекомендовал [методические материалы и модельные документы](https://docs.google.com/document/d/189IpyDD5IZ190bNRBF6VWkk63zvd2iIS/edit) «Формирование и масштабирование практики реализации «третьей миссии» университета» и [приложения](https://docs.google.com/document/d/18CYQQZ37Qtt4-eXO10zx1MytFs9yEc9o/edit#heading=h.gjdgxs) к ним, а также [методические рекомендации](https://nark.ru/upload/iblock/7bb/v3x8h3ar13o5umz1woovwwrgvdnhgyjf/Metod_rekomendatsii_Obuchenie-sluzheniem.pdf) по реализации модуля «Обучение служением». Генеральный директор НАРК также рассказал об инициативе «Программа развития потенциала социально ориентированных некоммерческих организаций, учреждений социальной сферы и сферы культуры за счет партнерства с университетами Москвы». Проект поддержан Комитетом общественных связей и молодежной политики г. Москвы.

Вице-президент Высшей школы экономики в Санкт-Петербурге **Александр Ходачек** назвал программу «Обучение служением» полезной инициативой. «*Студенты очень чутко чувствуют фальшь — или это искусственная задача, или это то, что можно реально реализовать*», — отметил он.

Спикер привел примеры крупных программ развития регионов, в которых приняли участие студенты. В частности, в рамках программы развития курорта Домбай студенты трех вузов — Уральского федерального университета, Высшей школы экономики и Карачаево-Черкесского госуниверситета — организовали опрос местного населения, провели SWOT-анализ для сравнения Домбая с другими горнолыжными курортами. В настоящее время по наработкам студентов проводится активная работа.

«*Когда студенты участвуют в такого рода мероприятиях, они понимают, что являются составной частью большой программы. Призываю руководителей вузов и органов государственного управления активнее участвовать в проектной деятельности*», — резюмировал вице-президент ВШЭ в Санкт-Петербурге.

Заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга **Анна Степанова** рассказала о реализации программы «Экономика знаний», содержащей подпрограмму развития талантливой молодежи. Проект включает более 20 конкурсов для студентов, самые талантливые и вовлеченные их участники получают специальные стипендии и гранты.

Также в Санкт-Петербурге развернута программа дипломного проектирования: органы власти направляют в вузы темы, в работу над которыми включаются студенты. По статистике, отметила Степанова, примерно 30% тем остаются неразобранными, 40% выполненных работ внедряются в практику сразу, остальные остаются в режиме ожидания.

В работе панельной сессии также приняли участие представители РАНХиГС, Корпоративного университета Санкт-Петербурга, международной школы БРИКС, Уральского федерального университета и др.

**Ссылка на трансляцию —**[**https://vk.com/video-227457041\_456239040**](https://vk.com/video-227457041_456239040?ref_domain=nark.ru)

***Национальное агентство развития квалификаций*** *(*[*www.nark.ru*](http://www.nark.ru)*) является базовой организацией Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, оператором системы независимой оценки квалификаций, обеспечивает организационно-методическую поддержку отраслевых советов по профессиональным квалификациям, содействует развитию национальной системы квалификаций в Российской Федерации; формирует согласованную позицию организаций, представляющих бизнес-сообщество, в их взаимодействии с государственными и негосударственными структурами, ответственными за развитие образования; содействует становлению независимых, в том числе общественно – государственных институтов, участвующих в развитии качества рабочей силы, оценке результатов образования, обучения и трудового опыта.*